



Résultats de l'enquête portant sur les listes de discussions

L'enquête a été réalisée sur les 10 listes de discussions de Maths' Discut' (<http://www.mathsdiscut.net/>) entre le dimanche 28 mai 2006 à 8h00 et le lundi 12 juin 2006 à 8h00.

Le 28 mai 2006, les 10 listes rassemblaient 2710 membres (il faut néanmoins remarquer que certains membres sont inscrits à plusieurs listes dans une proportion difficile à mesurer).

Au total, il y a eu 291 réponses ce qui correspond à nos espérances. Une (très petite) partie des personnes n'a pas répondu à toutes les questions. Les fréquences calculées tiennent compte de ce biais. Tout comme il est tenu compte des réponses multiples.

Vous êtes ... :

Réponse	Effectif	Fréquence
Un homme	152	52,23 %
Une femme	139	47,77 %
TOTAL	291	100 %

Vous avez... :

Réponse	Effectif	Fréquence
Moins de 30 ans	35	12,03 %
Entre 30 et 40 ans	121	41,58 %
Entre 40 et 50 ans	67	23,02 %
Entre 50 et 60 ans	64	21,99 %
Plus de 60 ans	4	1,38 %
TOTAL	291	100 %

Vous êtes... : (plusieurs réponses possibles)

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Professeur de mathématiques	240	83,04 %
Professeur de mathématiques-sciences	44	15,22 %
Professeur de sciences	1	0,35 %
Professeur dans une autre discipline	2	0,69 %
Formateur (groupes de réflexion académiques, stages académiques, IUFM, de stagiaires en établissement, chargé de mission académique de dynamisation...)	39	13,49 %
Responsable TICE d'un établissement (pour les aspects techniques ou pédagogiques)	42	14,53 %
Chercheur en mathématiques	7	2,42 %
Chercheur en sciences humaines (psychologie, sociologie, didactique des mathématiques...)	3	1,04 %
Autre	9	3,11 %
TOTAL	387	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 289.

Autres :

Conseiller pédagogique de circonscription

Développement multimédia au CDDP

Etudiant

Coordinateur REP

Psychopédagogue et rééducateur en mathématiques

Instituteur en Suisse

Si vous êtes enseignant, vous enseignez dans un établissement...:

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Public	239	82,70 %
Privé	50	17,30 %
TOTAL	289	100 %

Vous êtes inscrit à des listes de discussions ou vous participez à des forums à caractère disciplinaire :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Non	37	12,76 %
Oui, entre 2 et 5	223	76,90 %
Oui, entre 6 et 10	21	7,24 %
Oui, plus de 10	9	3,10 %
TOTAL	290	100 %

Vous êtes inscrit à des listes de discussions, ou vous participez à des forums, dont l'objet dépasse le cadre stricte des mathématiques ou de enseignement (politique, syndical, sociologie...par exemple la liste « Champs ») :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Oui	115	41,52 %
Non	162	58,48 %
TOTAL	277	100 %

Vous êtes inscrit depuis...:

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Moins d'un mois	11	3,83 %
Entre 1 mois et 6 mois	25	8,71 %
Entre 6 mois et un an	60	20,91 %
Plus d'un an	82	28,57 %
Plusieurs années	109	37,98 %
TOTAL	287	100 %

Votre fréquence de messages envoyés sur la liste est ... :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Je n'ai jamais écrit	74	25,43 %
J'ai écrit quelques fois	186	63,92 %
Il m'est arrivé d'intervenir, un peu moins en ce moment	13	4,47 %
J'écris régulièrement	18	6,18 %
TOTAL	291	100 %

Si vous n'écrivez jamais de messages, c'est parce que... :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Vous n'avez pas le temps	70	48,95 %
Vous n'osez pas	50	34,97 %
Vous n'avez rien à dire	42	29,37 %
Autres	29	20,28 %
TOTAL	191	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 143.

Autres :

Débats élevés

Réponses déjà données (cité 15 fois)

Je n'y pense pas

Mode de communication trop impersonnel

Difficiles de dire des choses fines en peu de mots dans un message

Je débarque dans le métier

Je n'ai pas réussi

Je n'ai pas la réponse

Je n'interviens pas systématiquement

Je ne sais pas si ce que je pense est vraiment intéressant pour quelqu'un (cité 2 fois)

Je réponds en privé

Je ne suis pas intéressé

J'ai l'impression de ne rien connaître par rapport à ceux qui écrivent

Je ne sais pas si c'est « publiable »

Quel est votre rythme de lecture des messages des listes ?

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Je lis tous les messages	235	81,88 %
De temps en temps, je lis quelques messages	29	10,10 %
Je lis les messages qui correspondent aux questions que je me pose	23	8,02 %
TOTAL	287	100 %

D'où vous connectez-vous le plus souvent pour lire les messages ?

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
De chez vous	286	99,31 %
De votre établissement	30	10,42 %
TOTAL	316	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 288.

Utilisez-vous les fonctionnalités de Yahoogroupes (fichiers, archives des messages...) ?

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Oui	135	47,20 %
Non	151	52,80 %
TOTAL	286	100 %

Si vous n'utilisez pas les fonctionnalités de Yahoogroupes, c'est parce que... :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Vous n'en voyez pas l'utilité	56	40,58 %
Vous n'avez pas compris comment ça marche ou vous n'arrivez pas à vous en servir	65	47,10%
Vous n'avez pas confiance en Yahho	14	10,14 %
Autres	23	16,67 %
TOTAL	158	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 138.

Remarque : j'ai changé la deuxième réponse (à l'origine « vous n'avez pas compris comment ça marche » en ajoutant « vous n'arrivez pas à vous en servir »).

Autres :

Utilisation d'un lecteur de news

Je n'ai pas été voir comment ça marche (cité 5 fois)

Je n'ai pas eu l'occasion (cité 6 fois)

Je ne sais pas que cela existe-je ne sais pas de quoi il s'agit (cité 2 fois)

Système d'identification lourd

Trop de spams

Je n'ai pas le temps (cité 4 fois)

Transmission des fichiers trop lente

Ce n'est pas une priorité

Ce n'est pas très pratique

Une liste de discussions, ça permet de... :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
D'échanger des pratiques	277	96,52 %
D'échanger des fichiers	221	77,00 %
De confronter les points de vues	270	94,08 %
De se former	163	56,79 %
D'avoir des réponses en cas de besoin	245	85,37 %
De faire passer des idées	163	56,79 %
De connaître l'atmosphère du moment sur un thème précis	193	67,25 %
Autre	24	8,36 %
TOTAL	1556	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 287.

Autres :

De sortir de la salle des profs-d'élargir un peu l'horizon au-delà des collègues habituels-d'ouvrir son esprit (cité 5 fois)

De parler de politique entre profs de maths

Pour avoir des infos (cité 2 fois)

Pour se rassurer-se sentir moins seul (cité 5 fois)

De se poser des questions, voire de se remettre en question

Faire la connaissance virtuelle de professeurs exceptionnels

Créer collaborativement

Un moyen d'échanger (cité 2 fois)