



## Résultats de l'enquête portant sur les listes de discussions

L'enquête a été réalisée sur les 10 listes de discussions de Maths' Discut' (<http://www.mathsdiscut.net/>) entre le dimanche 28 mai 2006 à 8h00 et le lundi 12 juin 2006 à 8h00.

Le 28 mai 2006, les 10 listes rassemblaient 2710 membres (il faut néanmoins remarquer que certains membres sont inscrits à plusieurs listes dans une proportion difficile à mesurer).

Au total, il y a eu 291 réponses ce qui correspond à nos espérances. Une (très petite) partie des personnes n'a pas répondu à toutes les questions. Les fréquences calculées tiennent compte de ce biais. Tout comme il est tenu compte des réponses multiples.

### Vous êtes ... :

Réponse	Effectif	Fréquence
<b>Un homme</b>	<b>152</b>	<b>52,23 %</b>
Une femme	139	47,77 %
TOTAL	291	100 %

### Vous avez... :

Réponse	Effectif	Fréquence
Moins de 30 ans	35	12,03 %
<b>Entre 30 et 40 ans</b>	<b>121</b>	<b>41,58 %</b>
Entre 40 et 50 ans	67	23,02 %
Entre 50 et 60 ans	64	21,99 %
Plus de 60 ans	4	1,38 %
TOTAL	291	100 %

Vous êtes... : (plusieurs réponses possibles)

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>Professeur de mathématiques</b>	<b>240</b>	<b>83,04 %</b>
<b>Professeur de mathématiques-sciences</b>	<b>44</b>	<b>15,22 %</b>
Professeur de sciences	1	0,35 %
Professeur dans une autre discipline	2	0,69 %
Formateur (groupes de réflexion académiques, stages académiques, IUFM, de stagiaires en établissement, chargé de mission académique de dynamisation...)	39	13,49 %
Responsable TICE d'un établissement (pour les aspects techniques ou pédagogiques)	42	14,53 %
Chercheur en mathématiques	7	2,42 %
Chercheur en sciences humaines (psychologie, sociologie, didactique des mathématiques...)	3	1,04 %
Autre	9	3,11 %
<b>TOTAL</b>	<b>387</b>	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 289.

Autres :

Conseiller pédagogique de circonscription

Développement multimédia au CDDP

Etudiant

Coordinateur REP

Psychopédagogue et rééducateur en mathématiques

Instituteur en Suisse

Si vous êtes enseignant, vous enseignez dans un établissement...:

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>Public</b>	<b>239</b>	<b>82,70 %</b>
Privé	50	17,30 %
<b>TOTAL</b>	<b>289</b>	<b>100 %</b>

Vous êtes inscrit à des listes de discussions ou vous participez à des forums à caractère disciplinaire :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Non	37	12,76 %
<b>Oui, entre 2 et 5</b>	<b>223</b>	<b>76,90 %</b>
Oui, entre 6 et 10	21	7,24 %
Oui, plus de 10	9	3,10 %
TOTAL	290	100 %

Vous êtes inscrit à des listes de discussions, ou vous participez à des forums, dont l'objet dépasse le cadre stricte des mathématiques ou de enseignement (politique, syndical, sociologie...par exemple la liste « Champs ») :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Oui	115	41,52 %
<b>Non</b>	<b>162</b>	<b>58,48 %</b>
TOTAL	277	100 %

Vous êtes inscrit depuis...:

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Moins d'un mois	11	3,83 %
Entre 1 mois et 6 mois	25	8,71 %
Entre 6 mois et un an	60	20,91 %
<b>Plus d'un an</b>	<b>82</b>	<b>28,57 %</b>
<b>Plusieurs années</b>	<b>109</b>	<b>37,98 %</b>
TOTAL	287	100 %

*Votre fréquence de messages envoyés sur la liste est ... :*

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>Je n'ai jamais écrit</b>	<b>74</b>	<b>25,43 %</b>
<b>J'ai écrit quelques fois</b>	<b>186</b>	<b>63,92 %</b>
Il m'est arrivé d'intervenir, un peu moins en ce moment	13	4,47 %
J'écris régulièrement	18	6,18 %
TOTAL	291	100 %

*Si vous n'écrivez jamais de messages, c'est parce que... :*

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>Vous n'avez pas le temps</b>	<b>70</b>	<b>48,95 %</b>
<b>Vous n'osez pas</b>	<b>50</b>	<b>34,97 %</b>
Vous n'avez rien à dire	42	29,37 %
Autres	29	20,28 %
TOTAL	191	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 143.

Autres :

*Débats élevés*

*Réponses déjà données (cité 15 fois)*

*Je n'y pense pas*

*Mode de communication trop impersonnel*

*Difficiles de dire des choses fines en peu de mots dans un message*

*Je débarque dans le métier*

*Je n'ai pas réussi*

*Je n'ai pas la réponse*

*Je n'interviens pas systématiquement*

*Je ne sais pas si ce que je pense est vraiment intéressant pour quelqu'un (cité 2 fois)*

*Je réponds en privé*

*Je ne suis pas intéressé*

*J'ai l'impression de ne rien connaître par rapport à ceux qui écrivent*

*Je ne sais pas si c'est « publiable »*

Quel est votre rythme de lecture des messages des listes ?

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>Je lis tous les messages</b>	<b>235</b>	<b>81,88 %</b>
De temps en temps, je lis quelques messages	29	10,10 %
Je lis les messages qui correspondent aux questions que je me pose	23	8,02 %
TOTAL	287	100 %

D'où vous connectez-vous le plus souvent pour lire les messages ?

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>De chez vous</b>	<b>286</b>	<b>99,31 %</b>
De votre établissement	30	10,42 %
TOTAL	316	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 288.

Utilisez-vous les fonctionnalités de Yahoogroupes (fichiers, archives des messages...) ?

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
Oui	135	47,20 %
<b>Non</b>	<b>151</b>	<b>52,80 %</b>
TOTAL	286	100 %

*Si vous n'utilisez pas les fonctionnalités de Yahoogroupes, c'est parce que... :*

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>Vous n'en voyez pas l'utilité</b>	<b>56</b>	<b>40,58 %</b>
<b>Vous n'avez pas compris comment ça marche ou vous n'arrivez pas à vous en servir</b>	<b>65</b>	<b>47,10%</b>
Vous n'avez pas confiance en Yahho	14	10,14 %
Autres	23	16,67 %
<b>TOTAL</b>	<b>158</b>	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 138.

Remarque : j'ai changé la deuxième réponse (à l'origine « vous n'avez pas compris comment ça marche » en ajoutant « vous n'arrivez pas à vous en servir »).

Autres :

*Utilisation d'un lecteur de news*

*Je n'ai pas été voir comment ça marche (cité 5 fois)*

*Je n'ai pas eu l'occasion (cité 6 fois)*

*Je ne sais pas que cela existe-je ne sais pas de quoi il s'agit (cité 2 fois)*

*Système d'identification lourd*

*Trop de spams*

*Je n'ai pas le temps (cité 4 fois)*

*Transmission des fichiers trop lente*

*Ce n'est pas une priorité*

*Ce n'est pas très pratique*

Une liste de discussions, ça permet de... :

<i>Réponse</i>	<i>Effectif</i>	<i>Fréquence</i>
<b>D'échanger des pratiques</b>	<b>277</b>	<b>96,52 %</b>
<b>D'échanger des fichiers</b>	<b>221</b>	<b>77,00 %</b>
<b>De confronter les points de vues</b>	<b>270</b>	<b>94,08 %</b>
De se former	163	56,79 %
<b>D'avoir des réponses en cas de besoin</b>	<b>245</b>	<b>85,37 %</b>
De faire passer des idées	163	56,79 %
De connaître l'atmosphère du moment sur un thème précis	193	67,25 %
Autre	24	8,36 %
<b>TOTAL</b>	<b>1556</b>	

Les fréquences sont calculées sur la base du nombre de personnes ayant répondu à cette question, soit 287.

Autres :

*De sortir de la salle des profs-d'élargir un peu l'horizon au-delà des collègues habituels-d'ouvrir son esprit (cité 5 fois)*

*De parler de politique entre profs de maths*

*Pour avoir des infos (cité 2 fois)*

*Pour se rassurer-se sentir moins seul (cité 5 fois)*

*De se poser des questions, voire de se remettre en question*

*Faire la connaissance virtuelle de professeurs exceptionnels*

*Créer collaborativement*

*Un moyen d'échanger (cité 2 fois)*