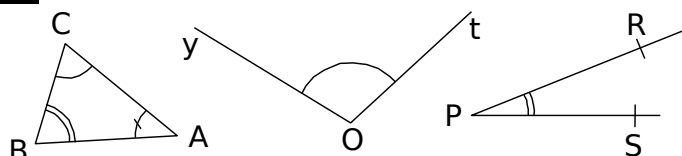


1 Vocabulaire



a. En observant les figures ci-dessus, complète les phrases en utilisant les mots proposés :

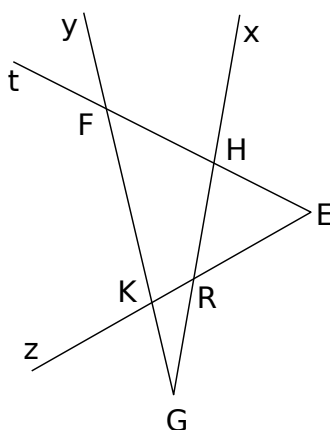
- point(s)
- côté(s)
- angle(s)
- origine
- demi-droite(s)
- sommet(s)
- segment(s)

- Le P est le de l'angle \widehat{SPR} .
- Les de l'angle \widehat{yOt} sont les [Oy) et (Ot).
- Le triangle ABC est formé de trois qui sont \widehat{BAC} , \widehat{CBA} , \widehat{ACB} .
- Un des côtés de l'angle \widehat{ABC} est la d'..... B passant par le C.

2 Complète le tableau suivant :

Figure	Angle	Sommet	Côtés	Nom
	<input type="checkbox"/>		[PZ) [PT)	\widehat{TPE}
	<input type="checkbox"/>	B		\widehat{BAC}
	<input type="checkbox"/>		[Vx) [VM)	

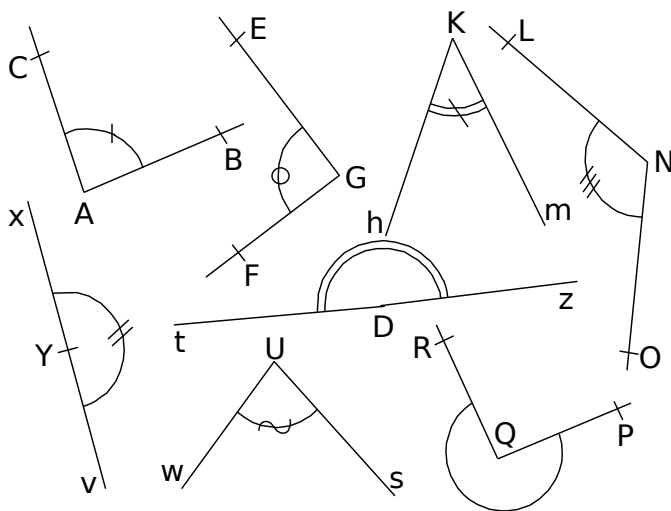
3 Codage



Sur la figure ci-contre, code :

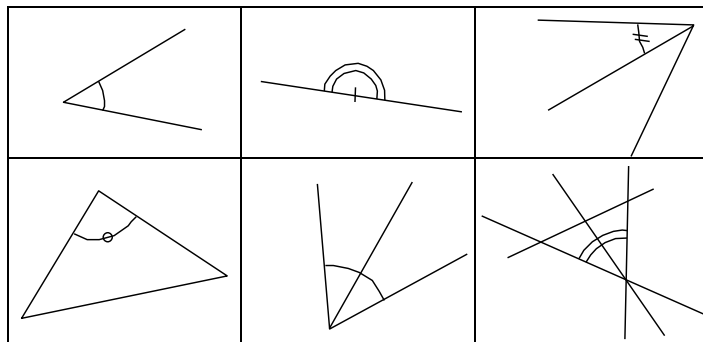
- en vert, l'angle \widehat{zRx}
- en bleu, l'angle \widehat{yGx}
- en rouge, l'angle \widehat{EFy}
- en noir, l'angle \widehat{zRF} .

4 En utilisant l'équerre, classe les angles dans le tableau ci-dessous :



Aigu	Droit	Obtus	Plat

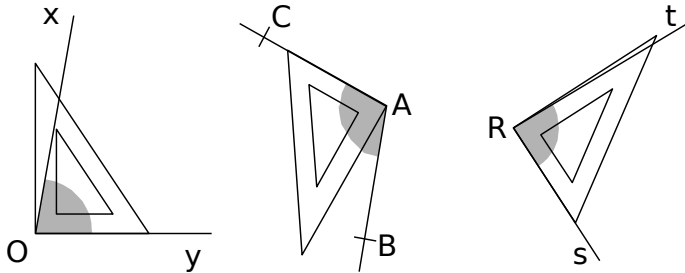
5 Sur chaque figure, repasse en rouge les côtés de l'angle codé et marque d'une croix verte son sommet :





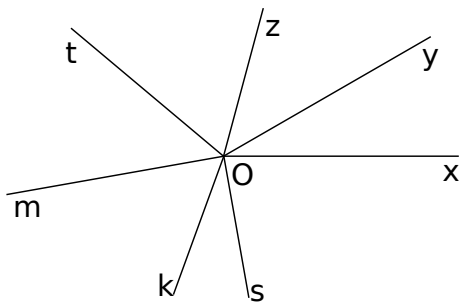
6 Avec une équerre

Pour chaque cas, indique la nature de l'angle grisé (aigu ou obtus) :



7 Sur la figure ci-dessous, donne le nom de tous les angles :

- a. aigus ;
- b. obtus ;
- c. droits.



8 Questions de cours

- a) Donne la définition d'un angle aigu et d'un angle obtus.
- b) Avec quels instruments de géométrie peut-on savoir si un angle est aigu ou obtus ?

9 Problèmes

- a. Mercredi après-midi, Marianne a fait 6 kg de confiture. Elle l'a répartie équitablement dans 15 pots. Quelle est la quantité de confiture dans chaque pot ?
- b. Un pâtissier a calculé qu'après la vente de ses 47 pains au chocolat il aurait 49,35 € dans sa caisse. Quel est le prix d'un pain au chocolat ?
- c. Le CDI du collège a commandé 5 dictionnaires identiques. Le colis reçu pèse 2,75 kg. Quelle est la masse d'un dictionnaire sachant que l'emballage pèse 500 g ?