

Faire construire des exercices de contrôle aux élèves

Temporalité :

C'est la fin d'une séquence pédagogique.

Environ une semaine en amont d'une évaluation.

Déroulement de la séance :

On peut en début de séance passer en revue les différents savoir-faire mobilisés par les exercices traités en classe et à la maison lors de la séquence pédagogique ou mettre à disposition la liste des savoir-faire évaluables pour l'évaluation (projection au tableau ou distribution de la liste).

Les élèves doivent ensuite, en groupe, créer une liste d'exercices qui pourraient figurer au contrôle.

Ils doivent :

Créer l'énoncé de l'exercice

Lister le ou les savoir-faire mobilisés par cet exercices

Puis, par permutation circulaire, c'est le groupe voisin qui fait les corrections.

Après validation de l'enseignant, ces exercices et leur correction sont mis à disposition des élèves pour les aider à réviser.

L'enseignant peut décider de puiser dans cette liste d'exercices, une partie des exercices du contrôle (en l'annonçant à la classe en amont de la séance de création d'exercices).