

Annexe : continuité pédagogique confinée...

<http://revue.sesamath.net/spip.php?article1334>

Pascal Couvrechef

Une fois de plus, je fais appel à mes deux personnages fictifs, Casquette d'informatique et Casquette de mathématiques, pour commenter de façon décalée certains thèmes développés dans l'article. Cela leur convient ici tout particulièrement : elles aiment faire preuve « d'esprit critique » et savent donc mettre au point des « épreuves qui montrent l'esprit critique » de leurs étudiants, comme le leur recommande la fiche 5 du « plan de continuité pédagogique ». La tragi-comédie de l'épreuve « chasse aux œufs en chocolat », aussi invraisemblable qu'elle puisse paraître, est vraiment arrivée !!!

Casquette de mathématiques :

Alors, ça se passe bien tes enseignements confinés en IUT ?

Casquette d'informatique :

Tout à fait, je m'amuse beaucoup en ce moment !

Casquette de mathématiques :

Ah bon ??? Ce n'est hélas pas du tout le cas pour moi au lycée...

Casquette d'informatique :

Mais que t'arrive-t-il, ma pauvre ?

Casquette de mathématiques :

Eh bien, nous n'arrivons pas à mettre en place le « plan de continuité pédagogique » : non seulement ça demande bien plus d'efforts que ses rédacteurs ne le prétendent, mais le logiciel Pronote est tombé en panne et c'est l'enfer !

Casquette d'informatique :

Je compatis, mais je m'étonne que tu aies été assez naïve pour croire que le « plan de continuité pédagogique » te serait utile...

Casquette de mathématiques :

Ah bon ? Mais pourquoi ???

Casquette d'informatique :

Parce que le « plan de **continuité** pédagogique » est en **continuité** avec celui de la réforme du collège !!! Aurais-tu oublié les difficultés rencontrées par tes collègues après leur mini-formation Scratch, clairement pas préparés à l'enseignement d' « activités mathématiques ludiques » (bataille navale...) ?

Casquette de mathématiques :

Oh non, surtout que j'ai dû déconditionner mes élèves de seconde en leur précisant qu'on ne ferait plus de codage ludique avec Scratch, mais qu'on programmerait en Python pour faciliter l'enseignement des mathématiques !!! Mais toi, comment fais-tu pour que ça se passe aussi bien dans tes enseignements confinés en IUT ???

Casquette d'informatique :

J'ai la chance d'avoir moins de contraintes institutionnelles que toi, ma hiérarchie me faisant confiance. Et puis, nous avons remplacé l'ENT par Discord à la demande des étudiants, au diable les logiciels institutionnels qui ne fonctionnent pas !!!

Casquette de mathématiques :

Ta hiérarchie a bien raison de te faire confiance pour tes enseignements, mais j'en doute fortement pour ta fonction d'(ir)responsable des emplois du temps ! Ah, qu'elle est drôle cette tragi-comédie !

Casquette d'informatique :

Le plus drôle, c'est surtout que c'est vraiment arrivé, même si c'est totalement invraisemblable !

Casquette de mathématiques :

Tu veux bien raconter ça à nos lecteurs, histoire de les déridier un peu après leurs premières vacances confinées ?

Casquette d'informatique :

Eh bien, après avoir placé le lundi de Pâques un créneau « chasse aux oeufs - video notée », j'ai eu la surprise d'avoir des questions d'un étudiant pour avoir plus d'informations à ce sujet !

Casquette de mathématiques :

Il fallait t'y attendre, il a fait du second degré pour te prendre à ton propre jeu !

Casquette d'informatique :

Eh non, il faisait vraiment du premier degré comme le montre ce dialogue sur Discord, garanti sans trucage !

Etudiant : Bonjour, j'aimerais avoir plus d'infos. C'est de la part du prof du TD1 ou du prof du TD2 ?

Moi : Bonjour, c'est à envoyer à l'enseignant de votre TD.

Etudiant : mais si on fait pas la chasse à l'oeuf ? Fin personnellement j'ai passé l'âge et ces mes petites soeur et mon petit frère qui le font. Je vois pas le principe d'avoir une note qui n'as aucun contexte avec la matière.

Moi : comme vous le dites si bien, ça n'a effectivement aucun rapport avec la matière. Je vous laisse donc en tirer la conclusion qu'on attend de quelqu'un qui a passé l'âge...

Etudiant : c'est toujours aussi flou pour moi cette histoire de vidéo notée ...

Moi : quand un travail farfelu est demandé un jour férié, faut-il le prendre au sérieux ?

Casquette de mathématiques :

C'est un peu inquiétant, mais ça n'est qu'un cas isolé !

Casquette d'informatique :

Pas du tout, un des enseignants de la matière à laquelle j'avais sans concertation attribué cette vidéo notée (avec un coefficient de 25%) a alors envoyé au responsable pédagogique un courriel pour demander un démenti officiel !

J'ai reçu plusieurs messages paniqués d'étudiants de 1re année, me demandant si "la vidéo de Pâques" était obligatoire, m'indiquant qu'ils avaient eu des difficultés à la faire.

*Je leur ai expliqué que je n'avais rien exigé de cet ordre, leur ai demandé comment cette requête leur était parvenue. Ils m'ont renvoyé à leur EDT. Je ne comprends pas ce qu'il se passe. Savez-vous comment cette injonction a pu ainsi apparaître sur leur EDT? Est-il possible de préparer un **démenti officiel** ?*

Casquette de mathématiques :

Diantre !

Casquette d'informatique :

Tu l'as dit, j'en suis restée sans voix ! Même si je ne risquais pas de perdre ma fonction d'(ir)responsable des emplois du temps (puisque aucun collègue n'est intéressé par cette fonction « ludique »), j'ai envoyé un « **démenti officiel** » pour dédramatiser la situation.

Casquette de mathématiques :

Ah oui, un peu décalé comme d'habitude !

Casquette d'informatique :

Evidemment, car j'avais déjà commencé à dédramatiser la situation auprès de l'ensemble des étudiants après avoir reçu le mail de l'étudiant qui me demandait des informations complémentaires :

Et pour la video, j'espère que certains ont joué le jeu en l'envoyant à leur enseignant ... qui risque d'être surpris ! mais bon, c'était surtout un clin d'oeil pour vous souhaiter de profiter autant que possible de ce week-end (et des oeufs en chocolat).

Casquette de mathématiques :

Mais tu incites les étudiants à perturber le collègue mécontent !

Casquette d'informatique :

Pas du tout, la date limite de la remise de la pseudo-video notée avait été fixée un jour auparavant, au cas où tu l'aurais oublié ! Mais il n'a hélas pas eu l'humour suffisant pour apprécier mon démenti, sous la forme d'un corrigé non officiel de l'épreuve "chasse aux oeufs en chocolat".

*Toute épreuve mérite qu'on fasse parvenir aux étudiant(e)s une correction, y compris quand elle porte sur la chasse aux oeufs en chocolat !!! Cette « correction » va évidemment être un peu décalée, mais néanmoins plus sérieuse qu'il n'y paraît puisque je suggère pendant vos vacances **la lecture de deux documents envoyés par le psychologue de l'université (des recommandations pour mieux vivre son confinement), et qui peuvent donc vous être utiles...***

- *document en français : voir « ... »*
- *document en anglais : voir « ... »*

Quel rapport avec la vidéo notée sur la chasse aux oeufs en chocolat, me direz-vous ??? J'y viens, rassurez-vous !!! Page 4 de la version en anglais, il y est écrit ceci :

to favour the acceptance of this situation show humor and self-mockery there are no better defense mechanisms than laughter!

*C'est ce que j'ai mis en application en ajoutant de ma propre initiative sur l'emploi du temps ce pseudo-travail à faire un jour férié. D'après certains échos, la **pseudo-note** de ce pseudo-travail aurait hélas préoccupé certain(e)s d'entre vous : j'ajouterai donc que, bien que je joigne la traduction en anglais des recommandations du psy, la vidéo ne comptera pas pour 25% de la note d'anglais ! Mais ce n'est pas parce que ce n'est pas noté qu'il est inutile de la lire afin de progresser dans la langue de Shakespeare...*

bonnes vacances de Pâques

P. Couvrechef, (ir)responsable des emplois du temps

PS : quand nous demandons aux étudiants de faire des travaux (non notés) pour qu'ils progressent, nous avons hélas trop souvent l'impression que cela est pris à la légère parce que ce n'est pas noté...

Casquette de mathématiques :

J'espère au moins que ton collègue mécontent a été convaincu que tu pensais vraiment que le document du psychologue de l'université pouvait être très profitable à tous les étudiants, qu'ils manquent d'esprit critique ou pas...

Casquette d'informatique :

Pas certain... En plus, il a renvoyé un autre courriel de protestation !

Casquette de mathématiques :

S'il faut maintenant une attestation dérogatoire pour la pratique de l'humour en période de confinement, ça va être l'enfer !!!

Casquette d'informatique :

A qui le dis-tu ! Donc, pour l'emploi du temps du 8 Mai, j'ai dû me rabattre sur quelque chose de moins risqué professionnellement...

Casquette de mathématiques :

Ah oui, et quoi ?

Casquette d'informatique :

Eh bien, j'ai mis de 12h à 14h un « atelier couture » **facultatif**, destiné aux étudiant(e)s craignant de ne pas avoir de masques de protection après le 11 Mai !

Casquette de mathématiques :

Excellent !!! Mais si ces deux-là n'ont pas plus d'humour que ton collègue mécontent, ça pourrait sentir le roussi pour toi s'ils songent à des mesures « **barrière** » pour l'évolution de ta carrière...

